Phụ lục I

TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ

TỔ : THCS XÃ HỘI

CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HĐTN VÀ HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6

Năm học 2025 - 2026

(*Kèm theo Công văn số 2030/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 7 năm 2021 của Sở GDĐT;Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐTngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 1; **Số học sinh**: 28 ; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có)**

2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên**: 2 ; **Trình độ đào tạo**: Đại học : 2

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt : 2; Khá: 0

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/Thực hành	Ghi chú

1	**Thiết bị:** Máy tính Máy chiếu Loa Tăng âm Mic	1 bộ	Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2.	Bộ tranh ảnh về làng nghề truyền thống	1 bộ	Chủ đề 8	
3	Bộ tranh ảnh về môi trường	1 bộ	Chủ đề 7	
4	Bộ dụng cụ về sinh	1 bộ	Chủ đề 5	
5	Bộ dụng cụ làm vườn	1 bộ	Chủ đề 5	

6. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Triển lãm tranh, ảnh về trách nhiệm của HS trong nhà trường	Nếu trời mưa, sử dụng tại các lớp học.

II. Kế hoạch dạy học:

Phân phối chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

HỌC KÌ I: 18 TUẦN = 54 TIẾT, HỌC KÌ II: 17 TUẦN= 51 TIẾT

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Loại hình/Quy mô tổ chức hoạt động	Tuần thực	Ghi chú	Năng lực

					hiện		**số**
		Loại hình/Quy mô tổ chức	**Số tiết**	**Nội dung tổ chức theo loại hình/Quy mô**			
Chủ đề 1: **EM VỚI NHÀ TRƯỜNG** (12 tiết)	**1. Năng lực:** ***1.1. Năng lực đặc thù:*** + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kĩ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái. ***1.2. Năng lực chung:*** + Năng lực giao tiếp và hợp tác: hỏi thông tin của các bạn trong tổ, các thầy cô giáo dạy lớp mình , tạo được mối quan hệ với bạn bè trong tổ, trong lớp + Năng lực tự chủ: Tự đưa ra những quan điểm, chứng kiến của mình **2. Phẩm chất:**	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**	**4**	1.Lớp học mới của em 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường **3.** Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới 4. Em và các bạn	Tuần 1,2		
		Trải nghiệm theo lớp	**8**	**1.** Khai giảng năm học mới 2. Truyền thống trường em 3. Giới thiệu truyền thống nhà trường 4. Xây dựng nội	Tuần 2,3,4	Tích hợp chuyển đổi số: HS làm bài tập trên OLM *Tích hợp GD ĐĐLS	

	+ **N**hân ái: Tạo mối quan hệ thân thiện với bạn bè + Trung thực: cung cấp thông tin của cá nhân cho bạn và ghi chép chính xác thông tin của bạn. **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.*** * Giáo dục đạo đức lối sống cho HS: -Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. - Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.			quy lớp học 5. Tuần học tốt, tháng học tốt 6. Xây dựng cam kết thi đua của lớp 7. Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học thân thiện, an toàn 8. Phòng chống bạo lực học đường			
Chủ đề 2: **KHÁM PHÁ BẢN THÂN** (12 Tiết)	**1. Năng lực:** ***1.1. Năng lực đặc thù:*** + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện kĩ năng tự	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**	**4**	**1.** Em đã lớn hơn **2.** Đức tính đặc trưng của em 3. Sở thích và khả năng của em	Tuần 5,6	Tích hợp chuyển đổi số: HS làm bài tập trên OLM	

	nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,... ***1.2. Năng lực chung:*** + Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi thảo luận với bạn bè trong nhóm, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình + Năng lực tự chủ và tự học: Tự điều chỉnh bản thân theo hướng tích cực **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: biết yêu quý bản thân - Trung thực: Thẳng thắn nói lên những thay đổi của bản thân - Trách nhiệm: Đưa ra những thay đổi tích cực của bản thân. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***			**4.** Những giá trị của bản thân			
		Trải nghiệm theo lớp	**8**	**1.** : Chăm ngoan, học giỏi 2. Em đã lớn hơn 3. Kể chuyện tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh 4. Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi 5. Chúng ta cùng tài giỏi **6.** Thể hiện sở thích, khả năng của bản thân 7. Tình bạn **8.** Tình bạn	Tuần 6,7,8	Tích hợp chuyển đổi số: HS làm bài tập trên OLM	

	** Giáo dục đạo đức lối sống cho HS* *Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.* *Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.*						
Chủ đề 3: TRÁCH NHIỆMVỚI BẢN THÂN (12 Tiết)	**1. Năng lực:** ***1.1.Năng lực đặc thù:*** + Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng hợp tác; ***1.2.Năng lực chung:*** + Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi thảo luận với bạn bè trong nhóm, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình + Năng lực tự chủ và tự học: tự nhận thức bản thân **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: biết yêu quý bản	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**	4	**1.** *Kiểm tra đánh giá giữa kì HK 1* **2.** Tự chăm sóc bản thân 3. Ứng phó với thiên tai **4.** Ứng phó với thiên tai(tiếp)	Tuần 9,10	- Thống nhất **100% thông qua kế hoạch giáo dục môn HĐTN-HN Khối 6** sau khi sáp nhập bắt đầu thực hiện từ tuần 10 (Tiết 28 đến tiết 105)	
		Trải nghiệm theo lớp	8	1. Khỏe và đẹp 2. Chia sẻ về việc tự chăm sóc bản thân 3. Vì sức khỏe học đường	Tuần 10,11,12	Tích hợp	

	thân - Trung thực: Thẳng thắn nói lên những thay đổi của bản thân - Trách nhiệm: Biết cách chăm sóc bản thân. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.*** ** Giáo dục đạo đức lối sống cho HS* *Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.*			4. Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch tự chăm sóc bản thân 5. Tham gia giao thông an toàn 6. Chia sẻ về việc tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể 7. Ứng phó với các tình huống nguy hiểm 8. Đảm bảo an toàn trong một số tình huống thiên tai		chuyển đổi số: HS làm bài tập trên OLM *Tích hợp GD ĐĐLS	
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù:** + Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**		1.Góc học tập của em 2.Sắp xếp nơi ở của em 3.Giao tiếp phù	Tuần 13,14	Tích hợp chuyển đổi số: HS làm bài tập trên OLM	

	+ Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. + Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình.			hợp 4.Chi tiêu hợp lí			
		Trải nghiệm theo lớp	8	1.Nhiệm vụ đội viên; 2. Sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. 3. Vẻ đẹp đội viên(**Tiết học thư viện**); 4. Sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp. 5. Giao tiếp trên mạng xã hội và giao tiếp phù hợp 6.Người tiêu dùng thông minh; 7. Thay đổi những thói quen chưa hợp lí	Tuần 14,15,16	*Tích hợp GD ĐĐLS	

	**** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***			8. Tổng kết, đánh giá cuối chủ đề			
Chủ đề 5: Em với gia đình (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù:** + Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. + Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà. + Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công.	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**	3	**1**. Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình 2. Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình 3. Em làm việc nhà	Tuần 17	Tích hợp chuyển đổi số: HS làm bài tập trên OLM	
		Kiểm tra cuối học kì 1	2		Tuần 17		
		Trải nghiệm theo lớp	7	1.Yêu thương và chia sẻ; 2. Tình cảm gia đình 3.Kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình	Tuần 18,19,20	*Tích hợp GD ĐĐLS	**2.2.TC1a** **4.3.TC1b** :

	+ Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.*** ** Giáo dục đạo đức lối sống cho HS Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.*			4. Chủ động tự giác làm việc nhà; 5. Ngày hội khéo tay 6.Thể hiện khéo tay hay làm; 7. Những việc nhà đã chủ động tự giác thực hiện. đánh giá chủ đề 5.			

Chủ đề 6: Em với cộng đồng (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng lực riêng:** + Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. + Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. + Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. + Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng. + Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**	04	1.Thiết lập quan hệ với cộng đồng 2.Em tham gia hoạt động thiện nguyện 3. Hành vi có văn hóa nơi công cộng 4. Truyền thống quê em.	Tuần 21		
		Trảinghiệm theo lớp	08	1. "Mừng Đảng, mừng xuân" 2. Văn nghệ mừng Đảng – mừng Xuân, những hoạt động chung với các bạn hàng xóm 3. Hưởng ứng chương trình nhân đạo "Lá lành đùm lá rách" 4. Tham gia	Tuần 21,22,23,24	*Tích hợp GD ĐĐLS	**2.3.TC1a** **3.1.TC1b**

	thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.*** ** Giáo dục đạo đức lối sống cho HS* *- Tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục*			hoạt động thiện nguyện. 5. Vẽ tranh tuyên truyền "Vì một cộng đồng văn minh sạch sẽ" 6. Thực hiên hành vi có văn hóa nơi công cộng. Theo chủ đề 7. Ngày hội văn hóa dân gian 8. Giới thiệu về truyền thống quê hương và đánh giá chủ đề 6			

	truyền thống, giáo dục chính trị, đạo đức, pháp luật. *- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.* -						
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng lực riêng:** + Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. + Thực hiện được những việc làm cụ thể để bào tồn cảnh quan thiên nhiên. + Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người. + Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. + Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	03	1. Khám phá cảnh quan thiên nhiên 2. Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên 3. Ứng phó với biến đổi khí hậu	Tuần 25		**4.4.TC1a** : **5.3.TC1a** :
		Kiểm tra giữa kì 2	02		Tuần 26		
		Trải nghiệm theo lớp (Sinh hoạt lớp)	07	1- Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam**;(Tiết học thư viện)** 2- Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.	Tuần 26,27,28	*Tích hợp GD ĐĐLS	

	1.2. Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. ***<u>HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.*** ** Giáo dục đạo đức lối*			3- Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế; 4- Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu; bảo vệ động vật quý hiếm 5. Diễn đàn tuyên truyền "Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu". 6- Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe của con người. 7- Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu. Tổng kết, đánh giá cuối chủ đề			

	sống cho HS *Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.* *Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.* *** Lồng ghép GD giáo dục quốc phòng và an ninh:** Giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước.						
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù:** + Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. + Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. + Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống. + Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	03	1. Thế giới nghề nghiệp quanh ta 2. Khám phá nghề truyền thống ở nước ta 3. Trải nghiệm nghề truyền thống	Tuần 29		**1.1.TC1a** **1.3.TC1a** :
		Trải nghiệm theo lớp	09	1. Thế giới nghề nghiệp quanh ta 2. Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp. 3. Khám phá nghề truyền	Tuần 30,31,32		

	lao động trong các nghề truyền thống. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học***			thống ở nước ta 4. Tìm hiểu làng nghề truyền thống. 5. Trải nghiệm nghề truyền thống 6.Ngày hội trải nghiệm, tư vấn hướng nghiệp; 7. Thu hoạch về HĐTN nghề truyền thống; 8. Phát triển nghề truyền thống ở địa phương. 9.Tổng kết, đánh giá cuối chủ đề			

	tập: tô tranh, chép chữ. *** Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh:** Giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước, tự hào về các nghề truyền thống của quê hương.						
Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề (9 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù** + Nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học:	**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**	03	1. Em với nghề truyền thống 2. Em tập làm nghề truyền thống 3.Trổ tài chế biến món ăn truyền thống	Tuần 33		**5.4.TC1a** **2.4.TC1a**
		Kiểm tra cuối kì 2	02		Tuần 33		
		Trải nghiệm theo lớp	04	1- Kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống; 2- Hành trang vì ngày mai lập	Tuần 34,35	*Tích hợp GD ĐĐLS	

	Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.*** ** Giáo dục đạo đức lối sống cho HS* *Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.*			nghiệp; 3- Tham quan giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống 4.Tổng kết năm học. Cam kết thực hiện kỳ nghỉ hè, vui, bổ ích an toàn Tổng kết, đánh giá cuối chủ đề			

2. Kiểm tra, đánh giá

2.1. Kiểm tra định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kì 1	90’	Tuần 9	**1. Năng lực**	Bài thực hành cá

			- Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 1 **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	nhân
Cuối học kì 1	90’	Tuần 17	1. **Năng lực** - Đảm bảo yêu cầu cần đạt từ chủ đề 1 đến chủ đề 4 **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành theo nhóm
Giữa học kì 2	90’	Tuần 25	**1. Năng lực** - Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 5, 6 **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau.	Bài thực hành theo nhóm

			- Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	
Cuối học kì 2	90’	Tuần 33	**1. Năng lực** - Đảm bảo yêu cầu cần đạt từ chủ đề 5 đến chủ đề 9. **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành theo nhóm

2.2. Kiểm tra thường xuyên

Hình thức KTĐG **(1)**	**Bài học** **(2)**	**Thời gian** **(3)**	**Thời điểm** **(4)**	**Công cụ** **(5)**	**Ghi chú** **(6)**
Thường xuyên 1	Chủ đề 1,2	Tiết 1- 24	Tuần 1- 8	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 2	Chủ đề 3,4	Tiết 25-48	Tuần 9- 16	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 3	Chủ đề 5,6	Tiết 49- 72	Tuần 17- 24	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 4	Chủ đề	Tiết 73- 100	Tuần 25- 35	- Câu hỏi và bài tập.	

	7,8,9			- Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	

III. Các nội dung khác (nếu có): Không

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thắm

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Oanh